

Циклограмма планирования образовательной деятельности с детьми средней группы в ходе режимных моментов

Режимный период	Направление / Деятельность	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Работа с родителями	* Индивидуальные беседы о самочувствии детей, текущие вопросы, консультации. *				
	Дидактические и развивающие игры	Игры на развитие творческого воображения, словесные игры.	Игры экологического содержания.	Игры на классификацию и сериацию (логическое мышление).	Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха.	Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи.
	Трудовые поручения / Самостоятельная деятельность	* Поручения в уголке природы и в игровых центрах. Самостоятельные игры детей в центрах активности. *				
	Ситуативные беседы	«Мои выходные», игры выходного дня.	«Семья. Детский сад».	«Мои домашние животные». ОБЖ.	Социально-нравственное воспитание. Этикет.	Труд взрослых. Предметный мир.
	КГН / Утренняя гимнастика	* Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку: закрепление навыков самообслуживания, КГН. Дежурство по столовой. *				
Занятия	Занятия	* Занятия в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности. *				
	Игры перед прогулкой	Дидактические, настольные игры.	Экспериментирование с водой, песком, глиной, солёным тестом.	Подвижные игры (народные, со стихами, с правилами, на координацию).	Игровой практикум по развитию навыков самообслуживания.	Игры в игровых центрах.
Прогулка №1	Наблюдения	Живая природа (животные).	Неживая природа.	Явления общественной жизни.	Целевая прогулка. Дидактические экологические игры.	Живая природа (растения).
	Двигательная / Трудовая	* Подвижные игры. Трудовые поручения. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений (прыжки, метание, равновесие и т.п.). *				
Обед / Подготовка ко сну	Деятельность до обеда	Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.	Чтение художественной литературы.	Чтение, заучивание произведений УНТ.	Словесные игры.	Повторение потешек, стихотворений, считалок.
	КГН / Сон	* Обед. Воспитание КГН, культуры еды. Гигиенические процедуры. Дневной сон. *				

Режимный период	Направление / Деятельность	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая половина дня	Подъём / Закаливание	Гимнастика пробуждения с элементами босохождения.	Гимнастика с элементами релаксации.	Самомассаж, массаж (шишки, сухой бассейн, мяч Су-Джок).	Гимнастика, ходьба по «дорожке здоровья».	Точечный массаж.
	Индивидуальная работа	ПДД (рисование карандашами: раскраски, трафареты, по замыслу).	«Я – патриот» (развитие мелкой моторики рук, познавательное развитие).	«Моя Югра – мой край родной» (развитие психических процессов: память, внимание, пространственная логика).	Годовой проект «Говоруши» (работа над выразительностью речи, обогащение словаря).	Звуковая культура речи (развитие фонематического слуха).
	Кружок «Пластилинография» (лепка из пластилина на плоскости: натюрморт, сказочные герои).	Свободная деятельность по выбору.	Кружок «Пластилинография» (коллективная работа, модульная пластилинография).	Свободная деятельность по выбору.	Кружок «Пластилинография» (выставка работ, презентация проектов).	Кружок / Дополнительное образование
	Полдник / КГН	* Полдник. Воспитание навыков самообслуживания, гигиенические процедуры. *				
Прогулка №2	Вечерняя прогулка	* Подвижные игры. Труд в природе, на участке. Сюжетно-ролевые игры. Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. *				
Вечер	Познавательно-игровая деятельность	Чтение русских народных сказок. Сюжетно-ролевые игры. Малоподвижная игра.	Заучивание стихотворений. Настольно-печатные игры. Сюжетно-ролевые игры. Подвижные игры со словами.	Чтение рассказов и сказок о природе. Игры-драматизации. Дидактические игры в музыкально-театральном центре.	Чтение сказок народов мира и писателей. Строительно-конструктивные игры. Малоподвижная игра по сенсорике.	Жанры малого фольклора. Настольно-печатные игры. Подвижные игры со словами. Труд в уголке природы, в игровых центрах.
	Самостоятельная деятельность	* Настольные, печатные игры по выбору детей. Сюжетно-ролевые игры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности. *				
Работа с родителями	Вечерний приём	* Беседы с родителями по итогам дня, индивидуальные консультации. Уход детей домой. *				

Ключевые особенности средней группы в данной циклограмме:

- **Расширение тематики бесед** (социально-нравственное воспитание, этикет, ОБЖ, предметный мир).
- **Акцент на логику и экологию** (игры на классификацию, сериацию, экологические наблюдения).
- **Региональный компонент** («Моя Югра») и **патриотическое воспитание** («Я – патриот»).
- **Развитие фонематического слуха и выразительности речи** (в том числе через годовой проект «Творческая мастерская»).
- **Разнообразные виды закаливания и массажа** (су-джок, самомассаж, точечный массаж).