

Циклограмма планирования образовательной деятельности с детьми старшей группы в ходе режимных моментов

Режимный период	Направление / Деятельность	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Работа с родителями	* Индивидуальные беседы, консультации по запросам, обсуждение актуальных вопросов воспитания и развития. *				
	Дидактические и развивающие игры	Игры на развитие логики, алгоритмики, головоломки.	Игры экологического содержания, моделирование природных явлений.	Игры на классификацию, сериацию, словесно-логические игры.	Речевые игры, подготовка к обучению грамоте (звуковой анализ).	Рассматривание репродукций, иллюстраций, составление описательных рассказов.
	Трудовые поручения / Дежурство	* Дежурство в уголке природы, в центрах активности. Коллективный труд, выполнение ответственных поручений. *				
	Ситуативные беседы / Коммуникативные практики	«Новости выходного дня», детские презентации.	Права ребёнка, безопасность, ОБЖ, ПДД.	Традиции семьи и детского сада.	Эмоциональный интеллект, этикет общения.	Профессии будущего, рукотворный мир, техника.
	Утренняя гимнастика / КГН	* Утренняя гимнастика (разные формы). Воспитание культуры еды, сервировка стола, навыки самообслуживания, контроль осанки.				
Занятия		* Занятия по расписанию непосредственно образовательной деятельности (познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). *				
	Игры перед прогулкой	Настольные игры (шашки, лото, домино).	Экспериментирование (вода, воздух, свойства веществ).	Подвижные игры народов мира, эстафеты.	Игровые тренинги (ситуации общения, безопасность).	Свободная деятельность в центрах выбора.
Прогулка №1	Наблюдения / Исследования	Наблюдение за животным миром (повадки, приспособление).	Наблюдение за неживой природой (ветер, облака, осадки, почва).	Наблюдение за трудом взрослых, социальные объекты.	Целевая прогулка / Экологическая тропа / Экскурсия.	Наблюдение за растениями (сезонные изменения, рост).
	Двигательная / Трудовая	* Подвижные игры (с правилами, соревновательные). Трудовые десанты. Индивидуальная работа: метание, прыжки, лазанье, элементы спортивных игр. *				

Режимный период	Направление / Деятельность	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Обед / Подготовка ко сну	Деятельность до обеда	Просмотр обучающих презентаций, викторины.	Чтение глав из художественных произведений, обсуждение.	Заучивание стихов, чтение былин, легенд.	Речевые логические задачи, кроссворды.	Литературные вечера, конкурс чтецов.
	КГН / Сон	* Обед. Закрепление навыков культурного поведения за столом. Гигиенические процедуры. Релаксация перед сном, дневной сон. *				
Вторая половина дня	Подъём / Закаливание	Корригирующая гимнастика, босохождение.	Гимнастика с элементами йоги, релаксации.	Самомассаж, гидромассаж (сухой бассейн).	Дорожка здоровья, контрастные воздушные ванны.	Точечный массаж, дыхательная гимнастика.
	Индивидуальная работа / Проектная деятельность	ПДД/Безопасность (макеты, моделирование ситуаций).	«Я – патриот» (государственная символика, знаменитые земляки).	«Моя Югра – мой край родной» (природа, коренные народы, география).	Годовой проект «Творческая мастерская» (дизайн, ручной труд, экспериментирование с материалами).	Подготовка к школе (звуковой анализ слова, счёт, графический диктант).
	Полдник / КГН	* Полдник. Культура еды. *				
Прогулка №2	Вечерняя прогулка	* Спортивные игры, народные игры. Труд в природе (сбор семян, уборка листвы, посадки). Сюжетно-ролевые игры, режиссёрские игры. Игры на эрудицию (КВН, «Что? Где? Когда?»). Самостоятельная двигательная активность. *				
Вечер	Познавательно-игровая деятельность / Кружки	Литературная гостиная (чтение с продолжением, обсуждение характеров). Сюжетно-ролевые игры с развёрнутым сюжетом.	Заучивание стихов, интеллектуальные настольные игры. Театрализованная деятельность.	Чтение энциклопедий, познавательная литература. Игры-драматизации, кукольный театр.	Литература народов мира. Конструирование из различных материалов (LEGO, схемы).	Фольклорные посиделки. Настольно-печатные игры. Коллективный труд в центрах природы и творчества.
	Самостоятельная деятельность	* Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности, настольные игры, конструирование, рисование. *				
Работа с родителями	Вечерний приём	* Беседы с родителями о достижениях детей, демонстрация работ, консультации специалистов (по плану). Рекомендации по домашнему чтению. Уход детей домой. *				

Особенности циклограммы для старшей группы:

1. **Усложнение дидактических игр** – алгоритмика, головоломки, подготовка к обучению грамоте, словесно-логические игры.
2. **Расширение тематики бесед** – права ребёнка, эмоциональный интеллект, профессии будущего, традиции.
3. **Проектная и исследовательская деятельность** – экспериментирование, наблюдения с элементами исследования, работа с моделями.
4. **Индивидуальная работа** – целевые направления: ПДД, патриотизм, краеведение, творческая мастерская, подготовка к школе (звуковой анализ, графический диктант).
5. **Углубление регионального компонента** – изучение природы, культуры, географии своего края.
6. **Разнообразие форм вечерней деятельности** – литературные гостиные, интеллектуальные игры (КВН, «Что? Где? Когда?»), театрализация, конструирование по схемам.
7. **Работа с родителями** включает рекомендации по домашнему чтению и демонстрацию детских достижений.