

Циклограмма планирования образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы в ходе режимных моментов

Режимный период	Направление / Деятельность	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Работа с родителями	* Индивидуальные беседы, консультации, анкетирование, рекомендации по подготовке к школе. Участие родителей в проектах. *				
	Дидактические и развивающие игры	Интеллектуальные тренажёры, ребусы, кроссворды, игры на пространственное моделирование.	Игры экологической направленности, причинно-следственные связи.	Логические таблицы, классификация, систематизация (мышление).	Игры по обучению грамоте, звуковой анализ, составление слов.	Работа с иллюстративным материалом, составление творческих рассказов.
	Финансовая грамотность (интеграция)	Д/и «Что дороже?», «Монетки» (первичное знакомство).	Беседа «Откуда берутся деньги?».	Д/и «Магазин», «Супермаркет» (цена, сдача).	Чтение сказок о деньгах, труде («Лисичка со скалочкой»).	Решение простейших экономических задач.
	Трудовые поручения / Самообслуживание	* Коллективный труд в центрах природы и познания. Дежурство по столовой, по занятиям (подготовка рабочего места). Самооценка труда. *				
	Ситуативные беседы / Коммуникативные практики	«Новости выходного дня» (навыки самопрезентации).	«Скоро в школу», «Что такое урок, перемен?».	«Семейный бюджет», «Копилка», «Мои карманные деньги» (финграмотность).	Права и обязанности ребёнка, этика общения.	«Кем я стану, когда вырасту», профессии будущего.
	Утренняя гимнастика / КГН	* Утренняя гимнастика (в т.ч. ритмическая, сюжетная). Формирование осознанного отношения к здоровью, гигиене, внешнему виду. *				
	Занятия	* Занятия по расписанию непосредственно образовательной деятельности. *				
	Игры перед прогулкой	Настольные игры (шахматы, шашки, бродилки с правилами).	Опыты и эксперименты (физика, химия для детей).	Спортивные игры, эстафеты, соревнования.	Тренинги по безопасности (ПДД, быт, природные ЧС).	Самостоятельная деятельность в центрах по выбору.

Режимный период	Направление / Деятельность	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прогулка №1	Наблюдения / Исследования	Наблюдение за животными (связь со средой обитания).	Наблюдение за погодой, установление причинно-следственных связей.	Наблюдение за трудом взрослых, социальные акции.	Целевая прогулка / Экскурсия (школа, библиотека, магазин, банк).	Наблюдение за растениями, фенологические изменения.
	Двигательная / Трудовая	* Подвижные и спортивные игры. Трудовые десанты, уборка участка. Индивидуальная работа (прыжки через скакалку, метание, элементы баскетбола/футбола). *				
Обед / Подготовка ко сну	Деятельность до обеда	Просмотр научно-познавательных видео, викторины.	Чтение литературных произведений с продолжением, обсуждение мотивов поступков.	Заучивание стихов, работа над интонацией.	Решение логических задач, головоломок, кроссвордов.	Литературная гостиная, конкурс чтецов, драматизация.
	КГН / Сон	* Культура еды, сервировка, этикет. Гигиенические процедуры. Релаксация, дневной сон. *				
Вторая половина дня	Подъём / Закаливание	Корригирующая гимнастика, босохождение, контрастные воздушные ванны.	Гимнастика после сна, дыхательные упражнения, релаксация.	Самомассаж, гидромассаж (сухой бассейн), массажные мячи.	Дорожка здоровья, обширное умывание.	Точечный массаж, фиточай, оздоровительный бег.
	Индивидуальная работа / Проектная деятельность	ПДД / Безопасность (моделирование ситуаций на дороге, макеты).	«Я – патриот» (история России, государственные символы, защитники).	«Моя Югра – мой край родной» (культура, быт, природа, экология региона).	Годовой проект «Творческая мастерская» (дизайн, макетирование, ручной труд).	«Финансовая грамотность» (проект/кружок: «Юный экономист», «Школа гнома Эконома»).
	Подготовка к школе	Графический диктант, штриховка.	Звуко-буквенный анализ слов.	Решение примеров, задач.	Развитие памяти, внимания (корректирующие пробы).	Свободная тема (по выбору детей).
	Полдник / КГН	* Полдник. Воспитание культуры еды. *				

Режимный период	Направление / Деятельность	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прогулка №2	Вечерняя прогулка	* Спортивные игры, эстафеты. Труд в природе. Сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Банк», «Супермаркет», «Почта», «Рекламное агентство». Интеллектуальные игры. Самостоятельная двигательная активность. *				
Вечер	Познавательная-игровая деятельность / Клубный час	Чтение художественной литературы, обсуждение. Сюжетно-ролевые игры на социальные темы (школа, поликлиника).	Интеллектуальный клуб («Что? Где? Когда?», «Знатоки»). Настольно-печатные игры.	Театральная студия, игры-драматизации, этюды. Кукольный театр для малышей.	Конструктивно-модельная деятельность (LEGO, 3D-модели, чертежи).	Экономический клуб «Финансовая грамотность»: деловая игра «Ярмарка», «Банк», «Реклама», «Семейный бюджет».
	Самостоятельная деятельность	* Игры в центрах активности, настольные игры, работа с энциклопедиями, самостоятельное творчество. *				
Работа с родителями	Вечерний приём	* Беседы с родителями, демонстрация портфолио, проектов. Консультации по подготовке к школе. Рекомендации по экономическому воспитанию в семье. Уход детей домой. *				

Ключевые изменения и акценты для подготовительной группы:

1. **Проект «Финансовая грамотность»** выведен в отдельный блок индивидуальной работы (пятница) и присутствует в беседах, играх, сюжетно-ролевых играх в течение недели. Тематика усложняется: «семейный бюджет», «карманные деньги», «банк», «реклама», «ярмарка».
2. **Школа как лейтмотив:**
 - Беседы «Скоро в школу», «Что такое урок, перемена».
 - Экскурсия в школу (прогулка).
 - Сюжетно-ролевая игра «Школа».
 - Подготовка руки к письму (графический диктант, штриховка) – включена в блок «Подготовка к школе».
3. **Интеллектуализация игр:** Шахматы, шашки, «Что? Где? Когда?», кроссворды, ребусы, логические таблицы.
4. **Клубные часы и кружки:** В вечернее время выделены интеллектуальный клуб, театральная студия, экономический клуб – что соответствует модели подготовки к школе.
5. **Социальная зрелость:** Самооценка труда, коллективные проекты, дежурство по занятиям, подготовка рабочего места.
6. **Усложнение сюжетно-ролевых игр:** «Банк», «Рекламное агентство», «Школа», «Супермаркет» (с кассой, деньгами, ценниками).